**КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ по предмету «Педагогика и психология высшей школы»**

**Тема 1**

Психология как наука. Психика и сознание **(4)**

1. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологических знаний.
2. Основные направления психологии
3. Основные методы психологического исследования: наблюдение, эксперимент, тест, беседа и др.
4. Понятие психики. Психическое отражение. Функции психики.
5. Сознание. Самосознание. Соотношение сознания и бессознательного.

# Тема 2

Познавательные процессы **(4)**

1. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие.
2. Основные процессы и виды памяти. Основные мнемотехнические приемы.
3. Внимание. Виды и свойства.
4. Воображение. Виды.
5. Мышление как процесс. Основные формы. Виды. Пути повышения эффективности мыслительной деятельности.
6. Речь и язык. Виды речи.

# Тема 3

Эмоционально-волевая сфера **(2)**

1. Общее представление об эмоциях и чувствах. Виды. Высшие чувства.
2. Эмоциональные состояния: Аффекты, фрустрация и тревожность и др.
3. Стресс: стрессогенные факторы, стадии стресса, влияние стресса на организм.
4. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
5. Понятие воли. Функции. Структура волевого акта. Выработка волевых качеств.

# Тема 4

Психология личности (2)

1. Общие представления о личности
2. Современные теории личности
3. Формирование и развитие личности

# Тема 5

Индивидуально-психологические свойства личности **(4)**

1. Понятие о темпераменте. Характеристика основных типов темперамента.
2. Понятие характера. Основные отличия от темперамента.
3. Акцентуации характера.
4. Способности, виды способностей. Развитие способностей.

# Тема 6

Психология общения. (4)

1. Понятие и виды общения. Функции общения.
2. Общение как коммуникация
3. Общение как восприятие людьми друг друга.
4. Факторы, мешающие правильному восприятию.
5. Общение как взаимодействие.
6. Схема Э.Берна.
7. Конфликты. Виды. Стратегии.

# Тема 7

Психология групп (2)

1. Понятие о группе. Виды групп.
2. Малые группы, основные характеристики. Коллектив.
3. Межличностные отношения в группах и коллективах.
4. Лидерство и руководство.

# Тема 8

Педагогика как наука. Предмет и основные категории педагогики. **(4)**

* 1. Предмет, задачи педагогики.
  2. Место педагогики в системе наук.
  3. Сравнительная характеристика основных категорий педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология.
  4. Способы коммуникативного воздействия на личность (убеждение, внушение, подражание, заражение, принуждение) в воспитательном и педагогическом процессе. Их эффективность и условия применения.

# Тема 9

Образование как общечеловеческая ценность (2)

* + 1. Образование как процесс, общечеловеческая ценность и социокультурный феномен.
    2. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
    3. Современное мировое образовательное пространство.
    4. Образовательная система России.

# Тема 10

Процесс обучения. Формы организации учебной деятельности (2)

1. Педагогический процесс.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения.
3. Общие формы организации учебной деятельности
4. Структура педагогического процесса: формы и методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
5. Формы организации учебной деятельности (урок, лекция, семинарские занятия и др)
6. Педагогический контроль.

# Тема 11

Воспитание в педагогическом процессе. (2)

1. Воспитание в педагогическом процессе и его составляющие.
2. Методы воспитания
3. Неразрывность воспитания и обучения.

**Тема 12** Семья как субъект педагогического взаимодействия. (2)

* 1. Семья как малая группа
  2. Семейное воспитание
  3. Стиль взаимоотношений в семье. Отношения родителей и детей.
  4. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты
  5. Психологический контакт между родителями и детьми